

РАССМОТРЕНО и ПРИНЯТО
на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 5
« 31 » марта 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО



Директор
МБУ ДО «ЦВР» НМР РТ
/З.А. Санникова
З.А. Санникова 2022 г.

**Публичный доклад
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр внешкольной работы» для одаренных детей
Нижнекамского муниципального района РТ за 2021 год**

Нижнекамск РТ,
2022 г.

Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.06.2020 №165-ФЗ, изм. от 24.03.2021г. №51-ФЗ), Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети интернет и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства от 10.07.2013 № 582, Письмом Министерства образования и науки от 28.10.2010 г. № 13-312 был подготовлен Публичный доклад муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение, Центр) за 2021 год, который сформирован в виде отчета, включающего в себя следующие разделы:

- социальная активность и внешние связи Учреждения;
- финансово-экономическая деятельность;
- платные услуги;
- планы и перспективы развития.

Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Центра внешкольной работы для одаренных детей.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан – *наименование в соответствии с Уставом.*

Тип Учреждения – бюджетное.

Тип Учреждения – учреждение дополнительного образования.

Вид Учреждения – Центр внешкольной работы.

Организационно-правовая форма Учреждения – учреждение.

Учредитель Учреждения – муниципальное образование Нижнекамский муниципальный район Республики Татарстан в лице муниципального казенного учреждение «Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан».

Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляют:

- Управление земельных и имущественных отношений Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.
- Управление образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1.1. *Историческая справка:* учреждение создано 15.11.2004 года на основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 766 путем реорганизации государственного образовательного учреждения «Межшкольная учебно-производственная мастерская» в государственное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования для детей» по работе с одаренными детьми. Позднее, в соответствии с постановлением Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 1405 от 04.08.2014г. муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан было переименовано в муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Центр внешкольной работы» для одаренных детей Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Директор МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ: Санникова Зоя Александровна.

Учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, вправе открывать в установленном порядке лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Республики Татарстан, может от своего имени заключать договоры, приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности.

Устав: №341 от 30.03.2021 года.

Лицензия: №8674, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.09.2016 года.

Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 16.31.28.000.М.000117.08.19 от 23.08.2019 года, № 16.31.28.000.М.000151.11.20 от 17.11.2020 года.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности: 9/26 от 04.09.2019 года, 17/26 от 28.09.2020 года.

Юридический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадяна, дом 18А.

Фактический адрес Учреждения: 423584, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Мурадяна, дом 18А.

Телефон/факс, e-mail, Сайт: 8(8555)30-86-15, cvr-nk@mail.ru, <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page1670.htm>

Режим работы Центра: с 8.00 до 17.00, с 12.00-13.00 – обед.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Учреждение имеет печать и штампы, бланки на русском и татарском языках со своим наименованием, может иметь эмблему и другие реквизиты.

Организации-партнеры: ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр» г. Казань, общеобразовательные организации города и района, ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» Нижнекамский филиал, ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета, ГАОУ СПО «Нижнекамский педагогический колледж».

Количество воспитанников: 906.

Обучение ведется: на бюджетной основе.

Деятельность в организации осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях в возрасте от 7 лет до 18 лет.

Продолжительность недельной нагрузки: первый год обучения – 4 часа, второй и последующие годы – 6 часов.

Длительность занятий: 40 минут, перемена 10 минут.

Образовательная деятельность с режимом работы с 8.00 до 20.00 согласно утвержденному на 1 и 2 полугодия расписанию занятий с учетом основных уроков проходит в общеобразовательных организациях: 32 из которых находятся в городе – это все образовательные организации, кроме МБОУ «СОШ №6» и «СОШ №20», и 4 сельские школы: МБОУ «Большеафанасовская средняя общеобразовательная школа» НМР РТ, МБОУ «Камскополянская СОШ № 1», МБОУ «Камскополянская СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Сухаревская СОШ».

1. Социальная активность и внешние связи

Центр внешкольной работы – это многопрофильное учреждение дополнительного образования для одарённых, интеллектуально развитых и перспективных детей, который осуществляет свою деятельность в двух приоритетных направлениях: образование и воспитание в интересах личности по основной общеобразовательной программе дополнительного образования и ведение олимпиадного направления в муниципальном районе с целью отбора талантливых и одаренных учащихся посредством организации исследовательской работы и проведения олимпиад и конкурсов различного уровня.

Общая цель работы Центра заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей, а также в создании среды, способствующей формированию и максимально полной реализации интеллектуальных способностей в различных предметных областях.

Занятия в детских объединениях проводятся на базе 36 общеобразовательных организаций города и района по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом, что дает возможность вовлечь самых заинтересованных детей в систему дополнительного образования.

В 2021 году работа велась в соответствии с учебным планом, расписанием на 1 и 2 полугодия и планом мероприятий. Занятия начались 15 сентября и завершились 31 мая 2022 года, что составило 36 недель. Количество воспитанников в группе 1 года обучения – 15, 2 год обучения – 12, 3 и последующие года обучения – 10.

Программы дополнительного образования разрабатывались по 6 основным направлениям:

№ п/п	Название программы	Количество программ
Естественнонаучное направление		
1.	«Мир химии»	5
2.	«Математика вокруг нас»	10
3.	«Математика – царица наук»	3
4.	«Физика: решение задач»	1
Туристско-краеведческое направление		
1.	«История в документах и лицах»	3
2.	«Мир путешествий»	1
3.	«В мире биологии»	3
Социально-гуманитарное направление		
1.	«Русская словесность»	8
2.	«Юный языковед»	2
3.	«Увлекательный английский: страноведение»	1
4.	«Французский язык»	1
5.	«Туган тел»	2
6.	«Чувашский язык»	1
7.	«Занимательная психология»	2
8.	«Научное общество учащихся»	3
9.	«Проектная деятельность: филология»	1
10.	«Азбука безопасности»	1
11.	«Правоведение»	1
Научно-техническое направление		
1.	«Проектная деятельность учащихся»	2

2.	«Компьютерная азбука»	1
Военно-патриотическое направление		
1.	«Школа выживания»	2
Физкультурно-спортивное направление		
1.	«Мир спорта»	2

Анализ направленностей программ свидетельствует о том, что ведущим направлением образовательной деятельности учреждения в 2021 году по количеству воспитанников первое место занимает социально-гуманитарное направление, второе место – естественнонаучное направление, третье – туристско-краеведческое направление. Эта тенденция впервые сложилась исходя из спроса и потребностей района в подготовке детей к испытаниям на региональном, республиканском уровнях.

Работа с детьми велась по 56 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них авторские – 4, экспериментальные – 4, 48 программ – модифицированных.

Все программы были приведены в соответствие с требованиями к содержанию и оформлению общеобразовательных программ, обозначенным в документе «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)» Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи МОиН РФ от 18.11.2015 № 09-3242. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа имеет методическое обеспечение, учебно-методический комплект, а также методические рекомендации по её реализации и комплект диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов. Кроме этого, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан № под-732/21 от 19.05.2021 года «О внедрении Навигатора дополнительного образования Республики Татарстан» основные сведения о программе, список воспитанников, расписание занятий были отображены в информационной системе Навигатор.

Согласно муниципальному заданию, было сформировано 71 детское объединение, с общим количеством воспитанников – 906. Сохранность контингента составила – 100%.

Количество групп составило:

- первого года обучения - 32 группы (480 детей);
- второго года обучения - 18 групп (216 детей);
- третьего года обучения - 14 групп (140 детей);
- четвертого года обучения - 5 групп (50 детей);
- шестого года обучения - 2 группы (20 детей).

Характеристика контингента детских объединений по возрасту и гендерному составу:

Общее количество воспитанников	Возраст учащихся			Девочки	Мальчики
	7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет		
2021 год					
906	364	208	334	515	391
Из них занимаются:	-	-	-	-	-
в 1 половину дня					
во 2 половину дня	364	208	334	515	391
Из них занимаются	225	75	180	255	245
1 год					
2 год	96	36	84	138	78

3 и последующие годы	40	42	128	119	71
----------------------	----	----	-----	-----	----

57 педагогов дополнительного образования занимались с детьми в детских объединениях: 56 – педагоги-совместители, 1 штатный педагог дополнительного образования.

Из всех наблюдаемых процессов в Центре, самым важным и главным является мониторинг оценки качества образовательной деятельности, освоение детьми дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Это взаимодействия педагога с воспитанником, что позволяет дать конкретный и объективный анализ деятельности детского объединения, образовательной направленности и конкретного педагога. Кроме того, мониторинг выступает средством управления качеством образовательно-воспитательного процесса, так как включает в себя *мониторинг успеваемости воспитанников, педагогический мониторинг*.

В мониторинге *успеваемости воспитанников* учитываются количественные и качественные показатели.

Количественные показатели: количество детей, возрастной состав, сохранность контингента, количество мальчиков и девочек, распределение по образовательным учреждениям.

Качественные показатели: оценивание успешности обучения, личностных качеств методами психолого-педагогической диагностики в течение всех лет обучения ребенка (группы) по программе, что позволяет педагогу и специалистам Центра определять направления образовательно-воспитательной работы с каждым воспитанником и детским коллективом на протяжении всего периода обучения, а также анализировать результативность образовательно-воспитательной работы в детском объединении.

Мониторинг качества образования проводится три раза в течение учебного года. Контрольные точки: сентябрь, январь, май. Результаты отслеживаются путем проведения *нулевого, промежуточного и итогового этапов диагностики*.

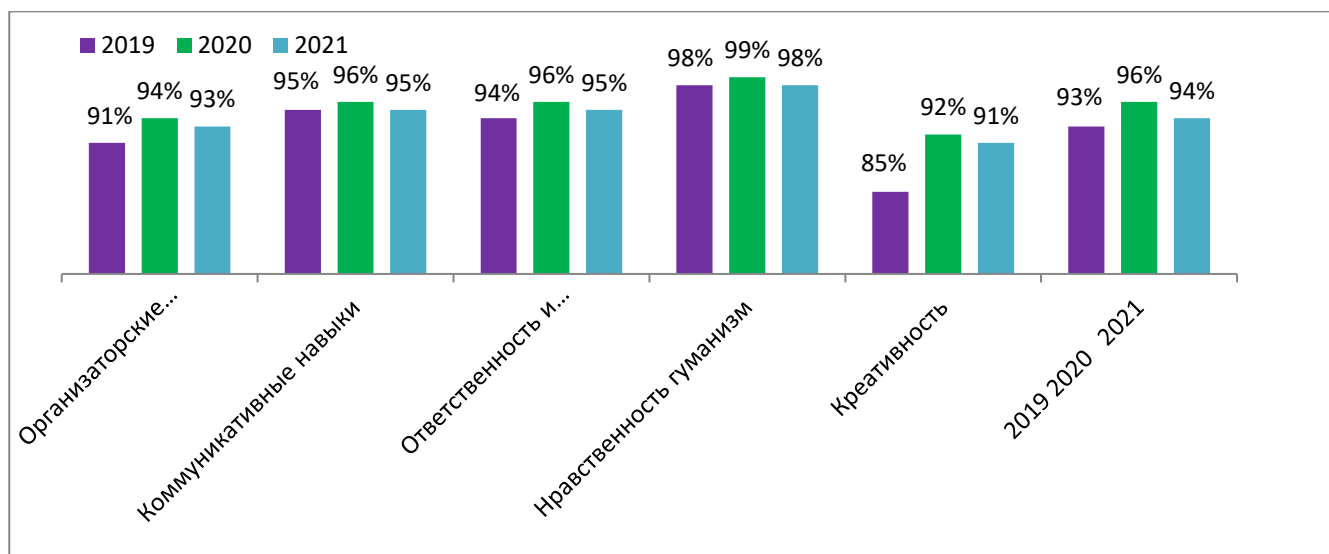
Нулевой этап проводится в течение двух недель в конце сентября (когда закончился набор воспитанников в детские объединения). Цель – определение уровня подготовки детей в начале цикла обучения. В ходе проведения нулевого этапа диагностики педагог осуществляет прогнозирование возможности успешного обучения на данном этапе, выбор программы обучения.

Промежуточная диагностика проводится в январе. Цель – подведение промежуточных итогов обучения, оценка успешности продвижения воспитанников. Данный этап позволяет оценить успешность выбора технологии и методики, откорректировать учебный процесс.

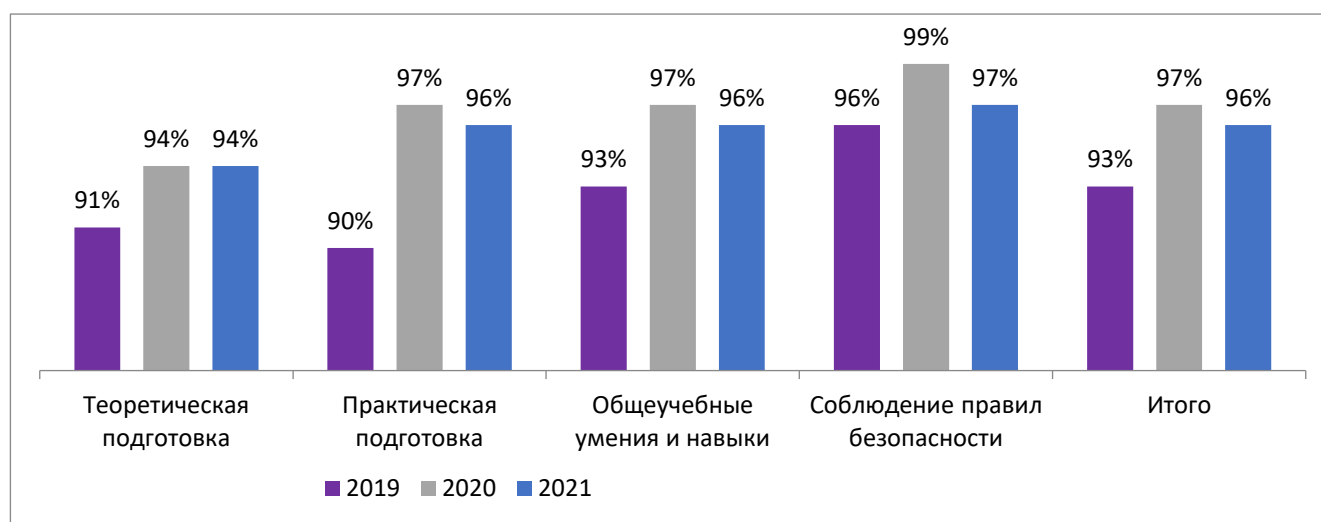
Итоговый этап диагностики проводится в мае. Цель – подведение итогов обучения. На этом этапе анализируются результаты, оценивается успешность усвоения воспитанниками учебных программ.

Творческое отношение педагогов к организации образовательного процесса, их профессионализм, компетентность стимулирует воспитанников к самопознанию, самосовершенствованию, желание заниматься дополнительно вне рамок основных уроков в школе. Такой подход к дополнительному образованию позволяет сохранить контингент на уровне – 100%.

Результаты мониторинга личностного развития воспитанников



Результаты мониторинга обучения воспитанников по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам



Качество знаний не всегда определяется объемом освоенного материала, скорее, это умение пользоваться приобретенными знаниями в новой нестандартной ситуации. Основной составляющей при оценке образовательной деятельности воспитанников Центр выделяет мониторинг успешности воспитанников, куда входят результаты исследовательской деятельности воспитанников, их участия в конкурсах, выставках, соревнованиях на муниципальном, республиканском, региональном, всероссийском и международном уровнях. Общее число участников от общего количества занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам должно быть не менее 80%, число победителей и призеров мероприятий различного уровня – не менее 50% – такие результаты наиболее ощутимы и очевидны.

Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Количество воспитанников, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных подобных мероприятиях	821 участников 91%	835 участников 92%	807 участников 90%

На муниципальном уровне	253 / 28%	391/46%	215/26,7%
На региональном /республиканском уровне	305 / 34%	218/26%	235/29,1%
На федеральном уровне	207 / 23%	142/17%	302/37,4%
На международном уровне	59 / 7%	84/10%	55/6,8%
Из них заняли призовые места:	160/ 18%	178/21%	173/21,4%
победители / призеры	296 / 33%	291/34%	321/39,8%

Таким образом, подводя итоги участия воспитанников в мероприятиях различного уровня, мы получили следующие результаты: количество детей, принявших участие в мероприятиях–807; число победителей и призёров–61,2%; участников–38,8%. По сравнению с прошлым учебным годом результат незначительно понизился на 2%.

Итоги мониторинга по освоению курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ положительные, составляют 97%.

Успешность освоения курса дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ воспитанниками, их деятельность напрямую связана с результативностью работы педагогов.

Поскольку от педагога дополнительного образования, его профессионализма, квалификации, личностных качеств зависит качество образовательно-воспитательного процесса, то объектом *педагогического мониторинга* становится сам педагог.

Проведение мониторинга позволяет методической службе Центра проводить анализ эффективности деятельности педагогов и оказывать им своевременную помощь.

В Центре мониторинг педагогов дополнительного образования проводится по следующим показателям:

- качественный и количественный состав педагогов;
- мотивация педагогов к педагогической деятельности;
- публикации педагогов в СМИ;
- уровень инновационного потенциала;
- уровень ИКТ-компетентности педагогов;
- участие педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах и т.д.

Педагогический мониторинг проводится в течение учебного года согласно графику.

Педагоги активно используют в своей практике инновационные технологии:

5 факультативов:

Гильфанова Л.Г. – «Углубленное изучение по биологии», для обучающихся 10 и 11 Б (профильный уровень) класса, «Индивидуальный проект по биологии по биологии».

Жданко С.Д. – «Занимательно о русской словесности».

Кондратьева М.А. – «Французский язык»

Шигапова Б.Х. – «Работа с текстом»

1 спецкурс:

Егорова С.А. – «Основы делового общения».

В течение 2021 года 4 педагога дополнительного образования выступали с докладами из опыта работы на конференциях различного уровня. Так,

– педагог детского объединения «Математика – царица наук» Ахметова Р.И. выступила по теме: «Работа с одаренными детьми как один из механизмов управления качеством образования». VIII Республиканская (II Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», г. Казань, декабрь 2021 г.

– педагог детского объединения «Русская словесность» Егорова С.А. по теме: «Традиции и новации образовательной системы» на секционном заседании педагогов в

рамках августовской конференции «Традиции и новации в образовании: перспективы развития каждого ребёнка», август 2021 г.

– педагог детского объединения «Научное общество учащихся» Кудряшова Т.М.:

- «Использование инновационных методов на уроках русского языка и литературы» в рамках межрегиональной научно-исследовательской конференции «Чтения имени Замала Валиди», г. Нижнекамск, ноябрь 2021 г.
- «Научно-исследовательская деятельность как одна из форм повышения качества образования» в рамках августовской конференции «Традиционные календарные праздники в новых условиях. Троицкий обряд: особенности празднования в различных регионах России» в рамках инновационной площадки РАО, г. Казань, сентябрь 2021 г.
- «Применение инновационных технологий на уроках литературы» в рамках республиканской научно-практической конференции «Сохранение традиций и внедрение инноваций в образовании как основа развития интеллектуального и творческого потенциала детей», г. Нижнекамск, сентябрь 2021 г.

– педагог детского объединения «Математика вокруг нас» Шонина Г.А. выступила на:

- Всероссийской научно-практической конференции «Образование и диалог культур: традиции и современность», проведенной в рамках культурно-образовательного проекта «Диалог культур», г. Набережные Челны, декабрь 2021 г.
- Всероссийской конференции «Современная дидактика: про грамотность и гуманизм», г. Москва, ноябрь 2021 г.

Активное участие педагоги приняли в работе 8 семинаров и 1 вебинаре:

- «Использование кейс-технологий в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе», региональный семинар «Развитие творческого потенциала учащихся в урочной и внеурочной деятельности», МБОУ «Яковлевская основная общеобразовательная школа» ЕМР РТ – педагог Галиуллина Г.Ф. детского объединения «Математика вокруг нас»;
- «Семь шагов до открытия...», региональный семинар образовательных организаций РТ «Использование цифровых технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся», г. Нижнекамск, педагог Давлетшина В.В. детского объединения «В мире биологии»;

«Проектирование форм патриотического воспитания», посвященного Году родных языков и народного единства в Республике Татарстан», региональный семинар педагогических работников, педагог Зиннатуллина Г.Д. детского объединения «Юный языковед».

«Практические аспекты обучения и воспитания», республиканский практико-ориентированный семинар, педагог Исмаилова Г.Р. детского объединения «Русская словесность».

«Учимся сами или зачем педагогу курсы повышения» Педагогический союз, вебинар. «Эффективные практики выявления и развития способностей младших школьников», республиканский семинар. «Практические аспекты обучения и воспитания: актуальные вопросы, достижения, инновации», республиканский практико-ориентированный семинар. «Организация и проведение социологического опроса по проекту «Исследование существующих практик воспитательной деятельности и технологии», республиканский практико-ориентированный семинар. «Комплексная оценка сформированности компетенций «Цифровой контент школам», республиканский семинар, педагог Мухарлямова М.И. детского объединения «Грамотеи».

Пять педагогов дополнительного образования опубликовали результаты своей деятельности в СМИ:

1. Статья в сборнике «Работа с одаренными детьми как один из механизмов управления качеством образования.» VIII Республиканская (II Поволжская) научно-практическая конференция «Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие», г. Казань, декабрь 2021 г. (педагог Ахметова Р.И.).
2. Публикация тезисов «Богатство и образность фразеологии» в сборнике «Материалы IX Региональной научно-практической конференции школьников «День науки», в рамках научно-практической конференции, проведённой на базе Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирязова, г. Набережные Челны, декабрь 2021 г. (педагог Жданко С.Д.).
3. Статья «Песочная терапия как инновационный метод работы учителя начальных классов», г. Нижнекамск, октябрь 2021 г. (педагог Камалтдинова Г.Р.).
4. Статья «Урок литературы в 9-м классе по теме: «Анализ эпизода «Дуэль Ленского и Онегина»», Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века», декабрь 2021 г. (педагог Кудряшова Т.М.).
5. «Великий, могучий, правдивый и свободный...» публикация рабочей программы по курсу внеурочной деятельности, – Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», август 2021 г. (педагог – Шигапова Б.Х.).

10 педагогов активно принимали участие в работе республиканских и муниципальных конкурсов:

VII Региональной научно-практической конференции «Создание историко-культурного и духовного наследия России», НФ КИУ им. Тимирязова, г. Нижнекамск (эксперт – педагог Валеева Е.Н., Давлетшина В.В., научный эксперт – Сахабиева А.М.).

Республиканская конференция исследовательских краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...» (член жюри – педагог Валеева С.С.).

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Дебют в науке» (член жюри – педагог Валеева С.С.).

Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе (для учащихся школ с родным языком обучения) (член комиссии по проверке – Егорова С.А.).

Зональный этап лично-командный соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов профессиональных образовательных организации Республики Татарстан (судья – Курбанов Д.Н.).

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ – Курбанов Д.Н.)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по Физической культуре (судья – Лобашев А.Г.)

Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – мать» (член экспертной комиссии – Шонина Г.А.)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по математике (член комиссии по проверке олимпиадных работ – Ярова Э.К.)

Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов «Я познаю мир» (член жюри – Ярова Э.К.)

Муниципальный этап всероссийской олимпиады по Физической культуре и ОБЖ, (председатель комиссии по проверке олимпиадных работ и организации практического тура – Булатов И.Ф.)

Региональный этап всероссийской олимпиады по ОБЖ (член жюри практического тура

– Булатов И.Ф.)

Педагоги принимают активное участие в профессиональных конкурсах. Так, Ганиева Г.Ф., руководитель детского объединения «Физика: решение задач» стала победителем конкурса Грантов Благотворительного Фонда Татнефть в ноябре 2021 года. Шонина Г.А. руководитель детского объединения «Математика вокруг нас» получила диплом 1 степени на Международном конкурсе «Конспекты, занятия», «Внеклассный труд» в октябре 2021 года, а также диплом 1 степени на международном педагогическом конкурсе «Лучшая педагогическая разработка», г. Москва в декабре 2021 года.

Методические разработки, видеоуроки, мастер-классы были представлены следующими педагогами:

Валеева С.С., руководитель детского объединения «Математика вокруг нас» «Подготовка к участию в чемпионате Baby Skills как одно из направлений работы по ранней профессиональной ориентации детей младшего школьного возраста», мастер-класс, ноябрь 2021 г.

Габбасова В.Н., руководитель детского объединения «Русская словесность» II Всероссийский конкурс методических разработок «Современный урок в условиях реализации ФГОС», сентябрь 2021 г.

Ганиева Г.Ф., руководитель детского объединения «Физика: решение задач», Республиканский конкурс авторских видео мастер-классов педагогов дополнительного образования «Педагог – мастер!», октябрь 2021 г.

Гильфанова Л.Г., руководитель детского объединения «В мире биологии», мастер-класс по теме: «Зри в корень» в рамках республиканского семинара педагогических работников образования Республики Татарстан «Формирование полилингвальной компетентности на уроках гуманитарного цикла», октябрь 2021г.

Гильфанова Л.Г., руководитель детского объединения «В мире биологии», организовала мастер-класс победителя конкурса WorldSkills Russia в компетенции «Медицинский и социальный уход» Вильдановой Азалии ввремя II интеллектуальной химической игре «Химикум», декабрь 2021 г.

Кудряшова Т.М., руководитель детского объединения «Научное общество учащихся», «Современные образовательные практики повышения качества начального образования», мастер-класс г. Казань, октябрь 2021г.

Кудряшова Т.М., руководитель детского объединения «Научное общество учащихся», Курбанов Д.Н. руководитель детского объединения «Школа выживания», «Организация и проведение муниципального этапа Олимпиады по ОБЖ», мастер-класс г. Нижнекамск, ноябрь 2021 г.

Сравнительный анализ участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Наименование показателя	2019 год	2020 год	2021 год
Количество педагогов, принимавших участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, выставках, конференциях, соревнованиях и иных мероприятиях	27 53%	26 43%	36 63%
На муниципальном уровне	44	36	16
На региональном /республиканском уровне	97	71	23
На федеральном уровне	75	62	48
На международном уровне	30	23	20
Из них достижений	97/ 39%	32/16%	35/32%

Данные в таблице указывают на высокий уровень личностного развития педагогов, на способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. Среди представленных достижений немаловажную роль в деятельности педагога дополнительного образования играет опыт проведения занятий. Посещая детские объединения, наблюдая за высоким методическим уровнем организации и проведения занятий, были выделены следующие особенности: занятия менее регламентированы, более гибкие, динамичные, свободные по объединению участников в микрогруппы, по чередованию форм работы, насыщению различными видами деятельности. Проводятся с учетом возрастных особенностей воспитанников, целей и задач программы.

При анализе деятельности воспитанников на занятии обращалось внимание на уровень их познавательной активности, на наличие интереса к занятию, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих технологий по организации образовательно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все занятия имели практико-ориентированную направленность.

Педагоги обладают определенным уровнем профессионального мастерства в решении поставленных задач, способны творчески и нестандартно подходить к решению возникающих проблем и организации образовательно-воспитательного процесса. Практика последних лет показала, что наши педагоги владеют всеми ИКТ-компетенциями, умением работать не только в аудитории, но и вести электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Все педагоги дополнительного образования использовали образовательные платформы: <http://uchi.ru> ; <https://skyteach.ru/2019/01/14/zoom-platforma-dlya-provedeniya-onlajn-zanyatij/> ; edu.sirius.online. Весь перечень образовательных сайтов размещен на сайте Центра, вкладка «Дистанционное обучение», что указывает на высокий уровень личностного развития педагогов, способность к самоанализу и саморазвитию, умению оценивать качество собственной работы. В связи с этим можно сделать вывод, что инновации в системе дополнительного образования детей позволили более полно раскрыть возможности педагога и способности воспитанников, сделать образовательно-воспитательный процесс творческим, более гуманным и личностно-ориентированным, направленным на саморазвитие и самообразование личности.

Таким образом, мониторинг Центра не ломает существующую традиционную систему контроля, а обеспечивает ее информационную стабильность, долгосрочность, надежность и своевременность, что предотвращает дефицит информации при выработке рекомендаций и принятию управленческих решений, повышению степени их обоснованности. Мониторинг помогает путем анализа свести всю информацию в одно целое, обобщить ее и получить общую картину развития образовательно-воспитательного процесса, внести корректировку. Кроме этого, уже сегодня некоторые педагоги передают часть полномочий воспитанникам для выполнения посильной работы в разработке, организации анализа, в интерпретации данных, в прогнозировании, планировании новых дел на новые сроки, а это в свою очередь дает неоценимый эффект для практической заинтересованности воспитанников в результате своего интеллектуального труда. Такая система мониторинга приемлема для нашего учреждения и даёт стабильные результаты.

Олимпиадное направление

Результаты участия учеников в олимпиадах являются неким количественным критерием, с помощью которого можно оценить результативность образовательной деятельности учебного заведения с позиции нестандартных подходов к обучению, ориентированных на развитие индивидуальных способностей ребенка. Чем выше уровень конкурсного испытания, тем эффективнее роль наставника в стимулировании познавательных интересов ребенка, помощь в самостоятельном поиске необходимой информации, в организации собственной деятельности. Для старшего дошкольного возраста Центр проводит интеллектуальную олимпиаду «Умка», для учащихся 1-4 классов – открытую очную предметную олимпиаду «Отличник», для учащихся 3-6 классов – муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена, для 4-11 классов – Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады, для студентов техникумов и колледжей 1-2 курсов – интеллектуальную олимпиаду по общеобразовательным предметам школы.

Олимпиадная деятельность Центра направлена на привлечение учащихся к научно-исследовательской работе, предоставление возможностей всем желающим учащимся проверить свои знания в определенной научной области в условиях соревнования, выявление интеллектуально развитых и академически подготовленных школьников к участию во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах и как результат повышения показателя Нижнекамского района среди районов республики.

19684 учащихся 4-11 классов района приняли участие во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах школьников на школьном этапе. 34 предмета, 22 из которых всероссийского уровня и 12 – республиканского. Олимпиада проводится с сентября 2021 года по апрель 2022 года в 4 этапа: школьный (4-11 класс), муниципальный (4-11 класс), региональный (9-11 классы) плюс заключительный республиканский (4-11 класс) и заключительный (9-11 классы). Результативность по всем этапам считается за учебный год на 30 апреля текущего года.

В текущем учебном году школьный этап всероссийской олимпиады школьников по 6 общеобразовательным предметам (физика, химия, биология, математика, информатика, астрономия) проводился на технологической платформе «Сириус. Курсы» с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений, показа выполненных олимпиадных работ, при подаче и рассмотрении апелляций. Участники выполняли олимпиадные задания в тестирующей системе uts.sirius.online.

Олимпиадные задания разработаны региональными предметно-методическими комиссиями и основаны на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля).

Участниками муниципального этапа олимпиад стали учащиеся 4-11 классов 54-х муниципальных общеобразовательных организаций района, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, а также победители и призеры муниципального этапа предыдущего учебного года, продолжающие обучение в общеобразовательных организациях.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа

Всероссийских и Республиканских олимпиад

Название олимпиады	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед. и приз.
Муниципальный этап Всероссийских олимпиад школьников	4629	189	4136	168	1631	175
Муниципальный этап Республиканских олимпиад школьников	910	317	748	338	2679	283
ВСЕГО	5505	506	4884	506	4310	458

Количество победителей и призеров муниципального этапа:

Название олимпиады	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Муниципальный этап Всероссийских и Республиканских олимпиад	115	391	131	375	115	343
ВСЕГО	506		506		458	

Третий Заключительный Республиканский и Региональный этапы олимпиад для учащихся с 4 по 11 класс проводятся ежегодно с января по февраль. Участниками в текущем году стали 312 победителей и призеров муниципального этапа, набравшие максимальное число баллов в общем рейтинге и преодолевшие порог, установленный Республиканским олимпиадным центром МОиН РТ.

В период с 18 марта по 30 апреля 2022 года прошёл заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по 22 общеобразовательным предметам в десяти регионах Российской Федерации. Двадцать семь Нижнекамских школьников 9-11 классов из семи общеобразовательных организаций были приглашены и представили республику по 10 предметам (экономика, французский язык, история, русский язык, литература, китайский язык, география, технология, биология, физическая культура). По результатам данного этапа в Нижнекамском муниципальном районе 24 учащихся 9-11-х классов стали призерами заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экономика (2 чел.), французский язык (1 чел.), технология (4 чел.), физическая культура (8 чел.), физика (1 чел.), биология (1 чел.). Результаты участия во Всероссийских и Республиканских предметных олимпиадах на региональном и заключительном этапе

Название олимпиады	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.	Кол-во участников	Кол-во побед. и приз.
Региональный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	133	72	176	86	151	95
Заключительный этап Республиканских олимпиад	102	52	83	53	121	67

(4-11 кл.)						
Заключительный этап Республиканских (национальных) олимпиад (4-11 кл.)	38	16	32	15	40	17
Заключительный этап Всероссийских олимпиад (9-11 кл.)	26	7	33	24	24	8
ВСЕГО:	298	147	324	178	336	187

Всероссийские и Республиканские предметные олимпиады школьников являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков учащихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения, раскрывают связь областей знаний, составляющих содержание олимпиадных заданий, с другими областями знаний, развивают интерес учащихся к исследовательской деятельности, поддерживают одаренных детей, содействуя продолжению их образования. Будучи соревновательной по натуре, олимпиада приучает учеников к конкурентоспособности, к тому, что для хорошей производительности требуется практика.

187 призовых мест по итогам года в копилке Нижнекамского муниципального района.

Следует отметить, что значимую роль в достижении данных результатов играют учебно-тренировочные сборы (УТС) и Зимние школы.

УТС (Зимняя школа) по предмету	Количество участников	Образовательное учреждение, принимавшее участие
Экономика	6	Лицей-интернат № 24, Лицей № 35
Информатика	4	Лицей-интернат № 24, Лицей № 35
Русский язык	8	Гимназия № 22, 25, Лицей № 35
Экология	3	СОШ № 27, Лицей №35
Французский язык	1	Гимназия № 22
География	13	СОШ №7, 27, Гимназия № 22, Лицей-интернат № 24
История	10	СОШ №33, Лицей № 35, ТКК
Физическая культура	44	СОШ № 10, 27, 33, Гимназия № 2, 32
Китайский язык	3	Гимназия № 2, СОШ № 33, Лицей № 35
Биология	10	СОШ № 27, Лицей №35
Астрономия	4	Гимназия № 2, 22, Лицей-интернат № 24
Технология	20	СОШ № 10, 11, 27, Гимназия №1, 32
Геология	10	Гимназия № 22, Лицей № 35
Английский язык	3	Гимназия № 25, 32
Химия	5	Лицей № 35
ОБЖ	3	ТКК
Литература	4	Гимназия № 25, Лицей № 35
Русский язык для школ с родным (нерусским) языком обучения	1	Гимназия № 1
История Татарстана и татарского народа	1	Гимназия № 2
Зимняя школа по физике и математике	19	Гимназия № 22, Лицей-интернат № 24, Лицей № 35
Зимняя школа по химии	4	СОШ № 9, Лицей № 14, 35, Гимназия № 32

Кроме этого, учащиеся района принимают участия в значимых олимпиадах на международном и межрегиональном уровне по Родным языкам:

Название олимпиады	Учебный год					
	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.	Кол-во участн.	Кол-во побед.и приз.
Международные (межрегиональные) олимпиады	3	2	3	1	1	1

Конкурсы, олимпиады, которые организует и проводит наш Центр, позволяют выявить у детей не только знания фактического материала, но и умение эффективно применять их в новых условиях, требующих нестандартного подхода и творческого мышления. Полученный опыт каждого участника олимпиады или предметного конкурса, безусловно, станет полезным дополнением к основной школьной программе, стимулом к углублению своих знаний по отдельным предметам. Он способствует расширению кругозора и интеллектуальному росту учащихся.

В результативность района внесли свой вклад в 2021 году и воспитанники Центра, занявшие призовые места в олимпиадах различного уровня. Среди них:

- Гареев Амир – детское объединение «В мире биологии», педагог Давлетшина В.В. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по биологии.
- Шайхутдинова Альфия – детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. – призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады по русскому языку.
- Игнашина Екатерина – детское объединение «Французский для всех», педагог Кондратьева М.А. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по французскому языку.
- Гарифуллин Арслан – детское объединение «Школа выживания», педагог Курбанов Д.Н. – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ.
- Рухлядев Ярослав, Габдрахманова Айсылу – детское объединение «Спортландия», педагог Лобашев А.Г. – призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады по физической культуре.
- Ганиев Данис – детское объединение «Грамотеи», педагог Мухарлямова М.И. – призер республиканской олимпиады «Математический марафон», г. Казань.
- Ганиев Данис – детское объединение «Грамотеи», педагог Мухарлямова М.И. – призер муниципальной олимпиады «Отличник» (математика, русский язык, окружающий мир).
- Гарипов Искандер, Муллин Даниил, Бородачев Эмиль – объединение «Грамотеи», педагог Мухарлямова М.И. – призеры муниципальной олимпиады «Отличник» (математика).
- Адиев Альфир – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Садыкова Р.М. – призер республиканской олимпиады «Математический марафон», г. Казань.
- Новиков Максим – детское объединение «Проектная деятельность учащихся», педагог Сахабиева Л.Р. – диплом 2 степени в межрегиональной очной олимпиаде «Решу».
- Мингалимова Сафия, Хамитзакиров Амир – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – дипломы 2 степени всероссийской олимпиады

по математике «Математический турнир».

– Дергачёв Богдан – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – диплом 3 степени в межрегиональной очной олимпиаде «Решу».

– Байрамова Альвина – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Сотникова О.С. – призер республиканской олимпиады «Эверест» (математика), г. Казань.

– Шамсутдинова Самира, Фасхутдинова Диляра – детское объединение «Туган тел», педагог Хайруллина Г.Р. – призеры межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю «Татарский язык».

– Фасхутдинова Диляра – детское объединение «Туган тел», педагог Хайруллина Г.Р. – победитель муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку, по татарской литературе.

– Зарипов Амир – детское объединение «Мой творческий проект», педагог Чернова Н.Н. – призер республиканской олимпиады по логике, математике и информатике «Лимон», г. Казань.

– Гарипова Эльвина – детское объединение «Правоведение», педагог Шакирова Э.К. – победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории.

– Пушкарева Алена – детское объединение «Правоведение», педагог Шакирова Э.К. – призер республиканского этапа всероссийской олимпиады по избирательному праву и процессу, г. Казань.

– Фадеева София, Артамонова София, Шахмиева Риана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. – призеры муниципальной олимпиады «Отличник» (математика).

– Абдуллина Алсу, Закирова Азалия, Зиннатов Амира, Якупов Салават, Махмутов Нафис, Сафина Инджила, Гамируллин Эльмар, Загиров Мурат, Шафиков Вадим, Махмутов Нияз, Нагуманов Азат, Хазипова Аделя, Гилязова Айсылк, Махмутов Рузаль – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

– Сафина Инджила, Загиров Мурат, Шафиков Вадим, Нагуманов Азат, Хазипова Аделя, Гилязова Айсылк, Махмутов Нафис, Камалиева Алия, Салимгараев Рамиль, Ногуманов Данияр, Махмутов Альфис – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, г. Казань.

– Салимгараев Рамиль, Ногуманов Данияр, Загиров Мурат, Камалиева Алия – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – призеры заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, г. Курск.

– Махмутов Альфис – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. – победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, г. Курск.

Для детей старшего дошкольного возраста с 2011 года Центр организует и проводит республиканскую интеллектуальную олимпиаду «Умка» (статус присвоен в 2016 году), которая стала очень популярной не только среди дошкольных учреждений Нижнекамского района, но и среди дошкольных учреждений муниципальных районов и городов республики.

В текущем году олимпиада проходила с 14 января по 31 марта. В 1 этапе приняли участие 2 698 воспитанников из 72 дошкольных образовательных учреждений

Нижнекамского муниципального района и 1 409 воспитанников дошкольных образовательных учреждений из 19 муниципальных районов и городов РТ.

Во 2 этапе участвовали 1 959 будущих первоклассников из 69 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 1016 – из дошкольных образовательных учреждений 16 муниципальных районов и городов РТ.

3 этап принял 220 дошкольников из 42 дошкольных образовательных учреждений Нижнекамского муниципального района и 45 участников из 4 дошкольных образовательных учреждений муниципальных районов и городов республики.

Организацией и проведением конкурсного мероприятия для старших дошкольников руководит заведующий отделом методической работы при участии педагога-психолога МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 66» НМР РТ Логуновой Н.В.

С 1 по 30 октября 2021 года была проведена муниципальная олимпиада «Отличник». Из-за сложной эпидемиологической обстановки оргкомитет олимпиады принял решение организовать выполнение олимпиадных заданий в каждой образовательной организации индивидуально в соответствии с графиком. С 2021 года олимпиада стала проходить по трем предметам и только для учащихся 2-4 х классов. Добавилась олимпиада по предмету «Окружающий мир». К олимпиаде проявлен большой интерес со стороны педагогов, родителей и учащихся.

Результаты олимпиады

2019 год								
Предметы	Победители				Призеры			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	1	1	1	1	19	33	23	31
Всего:	4				106			
Математика	3	1	3	1	75	57	68	62
Всего:	8				262			
Итого:	12				368			
2020 год								
Предметы	Победители				Призеры			
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	3	1	2	1	58	102	38	47
Всего:	7				245			
Математика	10	5	4	5	193	90	81	69
Всего:	24				433			
Итого:	31				678			
2021 год								
Предметы	Победители			Призеры				
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.		
Русский язык	2	1	2	89	30	32		
Всего:	5			151				
Математика	3	2	3	193	63	65		
Всего:	8			321				
Окружающий мир	3	1	5	94	51	29		
Всего:	9			174				
Итого:	22			646				

По итогам олимпиады всем участникам были вручены сертификаты, победителям и призерам вручены дипломы.

Перед началом осеннего диагностического уровня по этапам всероссийских олимпиад для учащихся 3, 4, 5, 6 классов Центр проводит муниципальную олимпиаду школьников для учащихся начального и среднего звена по 16 общеобразовательным предметам школы. В олимпиаду входят классы и предметы, которые не включены в перечень олимпиад МОиН РТ. Количественные показатели участия школьников в олимпиаде начального и среднего звена следующие:

Возрастные звенья	2019 год		2020 год		2021 год	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Младшее звено (3-4 классы)	583		856		820	
	5	63	6	79	5	60
Среднее звено (5-6 классы)	758		723		679	
	21	73	20	62	18	61
ВСЕГО:	1341		1579		1499	
	26	136	26	141	23	121

Учреждение является координатором района в проведении республиканских олимпиад, организованных Республиканским олимпиадным центром г. Казань, таких как: «Одаренный ребенок» для учащихся 1-4 классов, «Эрудит» для учащихся 1-6 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Математический марафон» для учащихся 1-4 классов, «Эверест» для учащихся 1-4 классов по предметам русский язык, математика, окружающий мир, английский язык, «Лимон» (логика, информатика и математика) для учащихся 1-6 классов. 1324 учащихся района приняли участие в данном цикле олимпиад, из них более 32% заняли призовые места:

№ п/п	Предмет	2019 год		2020 год		2021 год	
		всего		всего		всего	
		победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
1.	«Математика»	1487		977		685	
		89	341	105	300	33	135
2.	«Русский язык»	529		327		262	
		41	105	22	98	15	91
3.	«Окружающий мир»	837		304		267	
		103	176	48	124	25	73
4.	«Английский язык»	148		55		110	
		15	29	13	27	9	49

Кроме этого Центр проводит работу со студентами средних профессиональных образовательных учреждений, организуя для них олимпиаду по 7 общеобразовательным предметам (химия, физика, русский язык, математика, история, обществознание, английский язык), тем самым содействуя формированию интеллектуального потенциала района среди молодежи. 5 районов Республики Татарстана, включая Нижнекамский, приняли участие в олимпиаде, которая имеет республиканский уровень. Города Казань, Набережные Челны, Альметьевский, Алексеевский, Елабужский и Чистопольский муниципальные районы ежегодно в феврале ведут проверку уровня академических знаний у лучших своих студентов. Содействие и поддержку в проведении олимпиады Центру оказал ФГБОУ ВПО «КНИТУ» Нижнекамский химико-технологический институт.

Количественные показатели

Студенты СПО	2019 год		2020 год		2021 год	
	всего		всего		всего	
	победители	призеры	победители	призеры	победители	призеры
Студенты СПО Нижнекамского муниципального района	419		409		414	
	8	40	6	54	8	58
Студенты СПО Республики Татарстан	88		112		84	
	7	22	1	14	3	17
ВСЕГО:	507		521		498	
	15	62	7	68	11	7

Предметная олимпиада является средством, фактором и образовательной средой личностного развития не только студентов. Она создает условия для личностного и профессионального роста преподавателей, которые участвуют в подготовке студентов к олимпиаде. Совместная деятельность по подготовке к олимпиаде обеспечивает содержательное взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению опыта, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога. Итоги работы Центра по организации и проведению олимпиад для студентов колледжей и техникумов, говорят о высоком охвате одаренных детей на всех уровнях личностного развития.

Исследовательская деятельность

Методическая служба предполагает обеспечение исследовательских подходов в организации образовательно-воспитательного процесса. Совершенствование навыков творческой и исследовательской деятельности нужно педагогам для организации занятий на основе новых государственных стандартов, обучающимся - для получения требуемого уровня образования.

Овладение исследовательскими навыками способствует развитию и совершенствованию аналитических умений воспитанников и их творческих способностей. Умение выполнять исследовательскую работу – важный аспект в дальнейшем образовании, так как она связана с решением познавательной задачи с заранее неизвестным результатом. В отличие от научного, исследование воспитанников Центра носит образовательный характер, то есть направлено на развитие личности, а не на получение новых научных знаний. Воспитанники постепенно совершают собственные открытия, когда-то уже сделанные учёными, или занимаются темой, к которой еще не было обращено внимание общественности, в последнем случае воспитанники стремятся к новому собственному открытию, пусть незначительному, но своему.

В 2021 году воспитанники Центра успешно представляли свои исследовательские работы на конкурсах и конференциях различного уровня. Среди них:

- Бочаров Илья, Замураев Роман – детское объединение «Физика: решение задач», педагог Ганиева Г.Ф. IX Региональная научно-практическая конференция школьников. «День науки», г. Набережные Челны, декабрь 2021 г. – диплом 2 степени.
- Гарипова Самира – детское объединение «Русская словесность», педагог Жданко С.Д. IX Региональная научно-практическая конференция, посвященная Дню науки, г. Набережные Челны, декабрь 2021 г. – победитель.
- Лутфуллина Луиза – детское объединение «Французский для всех», педагог

Кондратьева М.А. Республиканский конкурс «Ma leçon de français» (Мой урок французского языка), г. Казань, ноябрь 2021 г. – 2 место.

– Черпакова Полина – детское объединение «Французский для всех», педагог Кондратьева М.А. Республиканский конкурс «A ma chère maman» (Моей дорогой маме), г. Казань, ноябрь 2021 г. – победитель;

– Файзуханова Карина – детское объединение «Юный журналист», педагог Королева Л.А. Всероссийская олимпиада по русскому языку, г. Москва, ноябрь 2021г. – победитель.

– Петров Тимофей – детское объединение «Научное общество учащихся», педагог Кудряшова Т.М. Республиканская конференция исследовательских и краеведческих работ «Жить, помня о корнях своих...», г. Нижнекамск, февраль 2021г. – диплом 2 степени.

– Большакова Анастасия – детское объединение «История в документах и лицах», педагог Мингазова Е.В. IX Региональная научно-практическая конференция школьников «День науки» - Стандарты доказывания в гражданском и арбитражном процессах в России, апрель 2021 г. – 2 место.

– Тазетдинова Самира – детское объединение «Мир химии», педагог Сахабиева А.М. Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Познаём. Исследуем. Проектируем», г. Москва, декабрь 2021 г. – 1 место.

– Гамирова Диляра – детское объединение «Русская словесность», педагог Шигапова Б.Х. V Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого, г. Казань, декабрь 2021 г. – диплом 3 степени.

– Артамонова София, Ваганов Ярослав, Хасанзянова Амелия, Шахмиева Риана – детское объединение «Математика вокруг нас», педагог Ярова Э.К. Республиканский командный конкурс «Одна команда», г. Казань, ноябрь 2021 г. – победители.

– Махмутов Рузаль, Хазипова Аделя – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. Республиканские соревнования среди Юнармейских отрядов «К защите к Родины готов» в рамках всероссийского слета юных патриотов России «Равнение на Победу» физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», г. Нижнекамск, октябрь 2021 г. – победители

– Махмутов Рузаль, Хазипова Аделя, Шафиков Вадим, Гайнутдинова Диляра – детское объединение «Мир спорта», педагог Булатов И.Ф. Республиканские соревнования среди Юнармейских отрядов «К защите Родины готов» в рамках всероссийского слета юных патриотов России «Равнение на Победу» физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», г. Нижнекамск, октябрь 2021 г. – призеры.

Центр ведет диагностику данной работы, начиная с детей дошкольного возраста, которые с ранних лет уже прирожденные исследователи. И тому подтверждение – их любознательность, постоянное стремление к эксперименту, желание самостоятельно находить решение в проблемной ситуации.

Познавательная-исследовательская деятельность подразумевает активность ребенка, направленную на постижение устройства вещей, связей между явлениями окружающего мира, их упорядочение и систематизацию. Проявить свои знания и умения могут и дети старшего дошкольного возраста, приняв участие в Республиканском конкурсе исследовательских работ и проектов «Я познаю мир».

Данное мероприятие проводится с 2013 года в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

С 2021 года этот Конкурс стал проводиться в очно-дистанционном формате. Участники представляли свои проекты в формате «Видеопрезентация», где знакомили с содержанием своей работы и достигнутыми результатами. Итоги были подведены в январе 2022 года. В Конкурсе приняли участие 80 дошкольников. В сравнении с прошлым годом на 24 участника больше.

Результативность участия в конкурсе «Я познаю мир»

2019 год				
№	Нижекамский муниципальный район	количество призовых мест	Муниципальные районы и города РТ	количество призовых мест
1.	Победители (1 место)	6	Победители (1 место)	2
2.	Призёры (2 место)	6	Призёры (2 место)	2
3.	Призёры (3 место)	5	Призёры (3 место)	1
4.	Лауреаты	6	Лауреаты	5
5.	Номинация «Дебют»	2	Номинация «Дебют»	2
6.	Участники заочного этапа	8	Участники заочного этапа	7
7.	ИТОГО:	33	ИТОГО:	19
2020 год				
№	Нижекамский муниципальный район	количество призовых мест	Муниципальные районы и города РТ	количество призовых мест
1.	Победители (1 место)	1	Победители (1 место)	6
2.	Призёры (2 место)	3	Призёры (2 место)	6
3.	Призёры (3 место)	3	Призёры (3 место)	7
4.	Участники	10	Участники	20
5.	ИТОГО:	17	ИТОГО:	39
2021 год				
№	Количество участников	20	Количество участников	59
	Нижекамский муниципальный район	количество призовых мест	Муниципальные районы и города РТ	количество призовых мест
1.	Победители (1 место)	3	Победители (1 место)	5
2.	Призёры (2 место)	3	Призёры (2 место)	9
3.	Призёры (3 место)	3	Призёры (3 место)	6
4.	Номинация «Дебют»	3	Номинация «Дебют»	8
5.	ИТОГО:	12	ИТОГО:	28

Развитию креативного потенциала, познавательных процессов, обогащению детей старшего дошкольного возраста и учащихся начальных классов широким спектром эстетических впечатлений способствует Республиканский конкурс-выставка детского творчества в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке». С 2019 года Конкурс проводится под официальным названием «Разноцветные ладошки».

Каждый год конкурс посвящён определённой теме. В 2019 году была выбрана тема «Сказки датского королевства» (по произведениям Г.Х. Андерсена), в 2020 году Конкурс был приурочен к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, в 2021 году Конкурс был посвящён 115-летию со дня рождения режиссёра-сказочника Александра Роу».

Количество	2019 год		2020 год		2021 год	
	всего		всего		всего	
	Нижекамский район	Районы РТ	Нижекамский район	Районы РТ	Нижекамский район	Районы РТ

Участников	492			184		153	
	288	204		135	49	115	38
Призовых мест	135			89		57	
	75	60		63	26	42	15

В 2021 году на участие в заочном этапе конкурса было представлено 153 работы из 16 муниципальных районов и городов Республики Татарстан: 43 работы дошкольников с 5-7 лет, 110 работ – учащихся 1-4 классов.

Количество призовых мест среди участников Нижнекамского района и иногородних участников:

2019 год					2020 год					2021 год				
Школьники					Школьники					Школьники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
10	12	16	13	37	13	14	13	4	65	9	11	8	8	74
Итого школьников: 217					Итого школьников: 109					Итого школьников: 110				
Дошкольники					Дошкольники					Дошкольники				
1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники	1	2	3	Дипломы в номинации	Участники
5	22	38	19	191	11	12	9	13	30	5	4	5	7	22
Итого дошкольников: 275					Итого дошкольников: 75					Итого дошкольников: 43				
Всего участников: 492					Всего участников: 184					Всего участников: 153				

II этап Конкурса проводился в очно-дистанционном формате. Участники представляли свои творческие проекты в формате «Видеопрезентация». Экспертная комиссия Конкурса отметила высокий уровень подготовки участников.

Стимулированию развития интеллектуально-творческого потенциала учащихся 1-7 классов, формированию у них навыков исследовательского поведения призван XII Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке», который был организован и проведён 25 февраля 2021 года совместно с ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал.

Конкурс проводился в два этапа – заочный и очный и отличался активным участием как школьников Нижнекамского муниципального района, так и иногородних учащихся.

В заочном этапе конкурса были заявлено 173 работы школьников. На очный этап экспертной комиссией была допущена 151 работа, свое участие подтвердили 130 участников, из них 96 проектов было разработано школьниками Нижнекамского района и 34 – иногородними участниками.

Результативность участия в конкурсе «Дебют в науке»

Количество	2019 год		2020 год		2021 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ
Кол-во участников	345		340		173	
	229	116	224	116	115	58
Кол-во	96		114		78	

призовых мест	66	30	79	35	58	20
---------------	----	----	----	----	----	----

Количество призовых мест по годам:

2019 год			2020 год			2021 год		
всего								
96			114			79		
1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
27	33	36	34	37	43	25	27	27

В работе 9 секций были раскрыты такие предметные области как: филология, иностранные языки, математика и информатика, технология, физкультура и естественные науки.

Ежегодно Республиканский конкурс вводит новые тематические направления, так 2021 год был посвящён естественно-научному краеведению, где участники Конкурса получили возможность раскрыть такие темы, как природное наследие, экологическое краеведение, географические особенности города и края.

Победители очного этапа конкурса в каждой секции и возрастной категории были награждены дипломами I, II, III степени. Участники очного и заочного этапов получили очное и заочное свидетельство участников.

Развитию исследовательской культуры и познавательных интересов, навыков публичного выступления у учащихся 8-11 классов и студентов 1-2 курсов средне-профессиональных организаций способствовала Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь», которая была организована и проведена 22 апреля 2021 года.

Конференция прошла в два этапа: заочный (60 участников) и очный (50 участников). 22 апреля 2021 года состоялся очный этап конференции, где свои исследовательские работы представили учащиеся 8-11 классов и студенты 1-2 курсов средне-профессиональных организаций из 7 городов и районов Республики Татарстан, таких как: Альметьевского МР, Бугульминского МР, Елабужского МР, г. Казань, Муслумовского МР, Нижнекамского МР и Чистопольского МР.

Научно-методическое руководство заочного этапа конференции осуществляла экспертная комиссия ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова» (ИЭУП) Нижнекамский филиал и ФГБОУ ВО «Нижнекамский химико-технологический институт» Казанского национального исследовательского технологического университета.

Результативность участия в конференции «Я-исследователь»

Количество	2019 год		2020 год		2021 год	
	всего		всего		всего	
	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ	Нижнекамский муниципальный район	Регионы РТ
Кол-во участников	100		30		60	
	88	17	20	10		
Кол-во призеров	41		12		35	
	34	7	11	1	29	6
Кол-во лауреатов	23		-		5	
	17	6	-	-	4	1

Количество призовых мест среди участников Нижнекамского района и иногородних участников:

2019 год				2020 год				2021 год			
всего											
1	2	3	Лауреат	1	2	3	Лауреат	1	2	3	Лауреат
14/1	10/3	10/3	17/6	5/1	6	-	-	11/3	10/1	9/1	4/1

Победители и призёры заочного этапа получили дипломы и свидетельства очного этапа.

Воспитательная деятельность

Образовательное пространство Центра формируется с помощью целого комплекса составляющих. Одним из важных направлений является воспитательная работа. Её потенциал реализовывался в течение года посредством приоритетных направлений с учетом интересов детей, мнения педагогов, пожеланий родителей, требований управления образования, в соответствии с целями и задачами Центра. Хорошо зарекомендовали себя следующие формы воспитательной работы: дебаты, беседы-игры, игры-викторины, виртуальные экскурсии, деловые игры, «дискуссионные качели», турниры, концерты, игровые программы, конкурсы, фестивали, конференции, олимпиады, соревнования, выставки, тематические недели. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались как массовые, так групповые и индивидуальные формы деятельности.

Формирование воспитательного пространства в Центре в течение года осуществлялось в рамках следующих направлений:

февраль 2021	Организация и проведение тематического вечера: «Гомерем минем моңлы бер жыр иде, Үлем дә яңгырар бер жыр булып» (по творчеству М. Джалиля) в д/о Туган тел
апрель 2021	Организация и проведение тематического вечера: «Вовек нашу дружбу никому не разбить, Нанизаны мы на единую нить» (по творчеству Г. Тукая)
ноябрь 2021	Мероприятия, приуроченные к Году родных языков и народного единства в Татарстане: – Информационный час «Родной язык – душа народа» – Литературная викторина «В сказочной стране Г. Тукая» (к 135-летию со дня рождения Г. Тукая) – Литературные чтения «В мире стихов Габдуллы Тукая»
в течение года	Организация экскурсии в детскую библиотеку «Апуш»
8-26 ноября 2021	<i>Мероприятия, посвящённые международному Дню матери:</i> Конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!» Организация выставки лучших работ конкурса «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!»

Детство – это время закладывания нравственного фундамента развития личности, и одной из эффективных форм реализации духовно-нравственного воспитания являются конкурсы. С этой целью Центр в период с 8 по 26 ноября 2021 года организовал и провел муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!». К участию в конкурсе было допущено 309 работ из 11 дошкольных образовательных учреждений, 38 общеобразовательных учреждений и 5 учреждений дополнительного образования Нижнекамского

муниципального района. Конкурсанты представили свои творческие работы и проекты в секциях: «О тебе радуюсь, мама!», «Дорогой мой человек», «Подарок маме». Охват участников конкурса представлен в таблице:

Возраст \ Количество	2019 год	2020 год	2021 год
дошкольники 5-7 лет	80	30	26
1-2 классы	108	167	116
3-4 классы	110	128	128
5-7 классы	40	86	39
9-11 классы	-	-	-
Итого	338	411	309

В конкурсе принимали участия воспитанники Центра и учащиеся района. Результативность составила 160 призовых мест.

Статус \ Год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество участников	338	411	309
1 место	17	13	22
2 место	30	49	38
3 место	59	74	54
Номинация «Творческий подход»	67	86	46

Творческие работы конкурсантов были представлены в различных техниках. Важность этого конкурса заключается в обогащении нравственных представлений и понятий, налаживании гармоничных отношений с взрослыми.

Гражданско-патриотическое направление

в течение года	Регулярное освещение на сайте Центра деятельности по патриотическому воспитанию
январь-февраль 2021	Месячник гражданско-патриотического воспитания: Беседы «Они сражались за Родину»; Просмотр героико-патриотических фильмов; Оформление выставки творческих работ «Мы помним, мы гордимся!»; Оформление книжной выставки «Порохом пропахшие страницы».
февраль 2021 март 2021 май, ноябрь 2021	Организация бесед, информационных часов: – «Они сражались за Родину» – «Маленькие герои большой войны» – «О героях былых времён»
февраль 2021 ноябрь 2021	Мероприятия, посвящённые Дням Воинской Славы: 23 февраля – День защитника Отечества 4 ноября – День народного единства
сентябрь 2021 ноябрь 2021 декабрь 2021	Мероприятия, посвящённые памятным датам России: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 6 ноября – день Конституции РТ; 12 декабря – день Конституции РФ.
апрель-май 2021	Организация просмотра героико-патриотических фильмов
апрель 2021	Мероприятия, посвящённые празднованию Дня космонавтики и 60-летия полёта в космос Ю.А. Гагарина: - Выставка творческих работ воспитанников «Космические фантазии»;

	- Конкурс кроссвордов «Тайны звёздного неба»; - Литературный час «Человек открывает вселенную»; - Конкурс фотографий «У нас есть улица Гагарина»; - Викторина «Знатоки космоса»; - Посещение виртуальной цифровой 3d-выставки, посвящённой 60-летию пилотируемой космонавтики
декабрь 2021	Занятия, конкурсы среди воспитанников детских объединений на лучшее знание государственной символики России, Республики Татарстан, посвящённые.
декабрь 2021	Работа секций «Это Родина моя!», «И пришла Победа!», в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир».
в течение года	Посещение музея ВПЦ «Патриот», городского краеведческого музея, музея истории милиции, музея школы № 9 им. Н. Кайманова, библиотеки им. Г.Тукая
октябрь 2021	Проведение тематической беседы «День гражданской обороны»
октябрь 2021	Проведение беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо?»
октябрь 2021	Проведение круглого стола: «Давайте разберёмся!», направленный на формирование антикоррупционного мировоззрения
октябрь 2021 октябрь 2021 ноябрь 2021 декабрь 2021	Проведение тематических занятий: – «Надо быть честным» (антикоррупция) – Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет» – День гражданской обороны – Всероссийская акция «Час кода»
ноябрь 2021	Проведение правовой беседы-игры «Детство под защитой закона», посвящённой Всемирному Дню прав ребёнка и Всероссийскому дню правовой помощи детям.

Художественно-эстетическое воспитание

январь 2021	Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival»
февраль 2021	Работа секции «Культура и искусство» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»
февраль 2021	Организация выставки творческих работ Республиканского конкурса-выставки детского творчества «Разноцветные ладошки»
апрель 2021	Работа секции «Литературоведение» в рамках XI Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь»
апрель-май 2021	Организация выставки «Война глазами детей»
в течение года	Виртуальные экскурсии по музеям и выставкам
ноябрь 2021	Организация выставок детских рисунков для воспитанников детских объединений Центра: «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать!»
в течение года	Посещение ТЮЗа
в течение года	Экскурсия в детскую библиотеку «Апуш», в парк чтения и отдыха имени Г. Тукая

Творческая активность и успешное формирование личности в современных условиях становится невозможным без владения иностранным языком и развития ИТ-компетентности. Проведение фестивалей творчества способствует вовлечению учащихся в активную творческую деятельность, совершенствованию социокультурной компетенции, расширению сферы их фоновых знаний о культуре, традициях и обычаях страны изучаемого языка. Для школьников района – это пора накопления культурных ценностей, возможность повышения уровня владения иностранным языком, преодоления языкового барьера, развитие иноязычной коммуникативной компетентности.

С этой целью Центр совместно с управлением образования Исполнительного

комитета Нижнекамского муниципального района ежегодно организует конкурс-фестиваль иностранной культуры. Современные реалии жизни привнесли в этом году новые формы проведения конкурса-фестиваля творчества на английском языке «English Art Festival», который прошел в дистанционном формате с 20 по 29 января 2021 г.

Экспертная комиссия конкурса была представлена специалистами МБОУ «Красноключинская СОШ», МБУ «Центр образования» НМР РТ, ГПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В. Лемаева», МБУ ДО «ДТДиМ им. И.Х.Садыкова» НМР РТ, МБУ ДО «ЦТТиП» НМР РТ, МБУ ДО ДМХШ «Мечта» НМР РТ, МБОУ «СОШ №29».

Конкурс проводился в следующих номинациях: инсценированное музыкальное произведение, исполнение вокального произведения, декламация поэтического произведения. Участники выступали в трех возрастных группах: 1-4 классы; 5-8 классы; 9-11 классы. Были представлены 74 конкурсные работы из 25 образовательных организаций Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан: средние общеобразовательные школы (далее – СОШ) №№ 3, 7, 9, 10, 11, 14, 16, 19, 21, 26, 27, 29, 31, 33, Большеафанасовская СОШ, Камскополянская СОШ №2, ООШ п. Трудовой, Красноключинская СОШ; гимназии №№ 22, 25, 32; лицеи №14, 35; ГБОУ «Татарстанский кадетский корпус»; МАОУ «Нижнекамская школа-интернат «Надежда». Результаты участия в дистанционном конкурсе-фестивале творчества на английском языке «English Art Festival» год статус 2020-2021 гг.

Дистанционный формат конкурса создал новые возможности применения языковых знаний, вокальных данных, артистических способностей участников. Поиск креативных идей, как в классических произведениях, так и в современных исполнениях, применение компьютерных графических решений позволили создать интересные театральные постановки, разноплановые вокальные номера и выразительную декламацию. Участники показали следующую результативность:

Год	2019 год	2020 год	2021 год
Статус			
Количество участников	90	83	71
1 место	11	14	7
2 место	15	12	9
3 место	14	12	8
лауреат	7	-	-
номинации	11	14	4
Гран-При	1	-	-

Фестиваль стал площадкой для обмена опытом между творческими коллективами школ. Участники показали не только знание языка, но и свои вокальные данные. Данное мероприятие является муниципальным отборочным туром Республиканского фестиваля-конкурса школьных театральных коллективов, участие в котором оказывает наиболее благоприятное воздействие на развитие индивидуальности школьника, формирование его духовного мира и эстетического воспитания.

Экологическое воспитание

февраль 2021	Работа секции «Чудесные превращения» (творческие проекты из природного и
--------------	--

	бросового материала) в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Разноцветные ладошки»
апрель 2021	Работа секции «Экология» в рамках XI Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я – исследователь»
апрель 2021	Мероприятия санитарно-экологического месячника
ноябрь 2021	Организация мероприятий ко Дню экологии: – Информационный час «Экологический калейдоскоп» – Викторина «Знатоки природы»
ноябрь 2021	Организация мероприятия: Час экологии «Жизнь в стиле ЭКО»
декабрь 2021	Работа секции «Зелёная планета в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир»
в течение года	Экскурсия в детский эколого-биологический центр
в течение года	Виртуальная экскурсия по уголкам родного края
в течение года	Виртуальная экскурсия по паркам страны

Воспитание культуры здоровья

февраль 2021	Работа секции «Сохраним своё здоровье!» в рамках Республиканского конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»
апрель 2021	Работа секции «Валеология» в рамках Поволжской юношеской научно-исследовательской конференции «Я–исследователь»
октябрь 2021	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!»
ноябрь 2021	Тематический урок: – Всероссийский урок «Безопасность школьников в сети Интернет».
декабрь 2021	Организация мероприятия «Путь к здоровью»
декабрь 2021	Работа секции «Бегом к здоровью» в рамках Республиканского конкурса для дошкольников «Я познаю мир»

Конкурсы мотивируют школьников создавать собственный стиль здоровой жизни, способствуют осознанию ответственности за собственное здоровье. Одним из таких конкурсов является муниципальный конкурс-выставка детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом – за здоровый образ жизни!», который согласно плану мероприятий Центра проводился с 11 октября по 26 октября 2021 года.

В состав экспертной комиссии вошли специалисты Центра и Управления образования района. Творческие работы участников были представлены в секциях: «Мой выбор: здоровая жизнь», «Формула здоровья». К участию в конкурсе было допущено 236 работ из 9 дошкольных образовательных учреждений и 34 общеобразовательных учреждений.

Количество	2019 год	2020 год	2021 год
Возраст			
дошкольники 5-7 лет	61	25	20
1-2 классы	59	97	126
3-4 классы	74	52	63
5-7 классы	32	47	27
9-11	-	-	-
Итого	226	221	236

Участники Конкурса продемонстрировали высокий творческий потенциал и

показали следующие результаты:

Статус \ Год	2019 год	2020 год	2021 год
Количество участников	226	221	236
1 место	4	9	3
2 место	9	14	19
3 место	9	22	53
Номинация «Творческий подход»	47	53	44

Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает высокий уровень творческих способностей воспитанников, что нашло своё отражение в количестве призовых мест воспитанников Центра. Это результат совместной деятельности детей и педагогов дополнительного образования.

Работа по предупреждению детского травматизма

в течение года	Проведение тематических конкурсов, викторин, соревнований по безопасности дорожного движения
в течение года	Организация выставки детских рисунков по безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук»
в течение года	Проведение инструктажей для воспитанников по охране труда на занятиях, безопасности работы на компьютере, противопожарной безопасности, безопасного поведения в общественных местах
в течение года	Обучение детей правилам дорожного движения
в течение года	Соблюдение всех мер безопасности по охране жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий, экскурсий
сентябрь 2021	Проведение мероприятий, приуроченных к «Единому дню безопасности дорожного движения»
ноябрь 2021	Проведение мероприятий в рамках Всемирного Дня памяти жертв ДТП
перед каникулами	Проведение недель безопасности перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами
в течение года	Проведение занятий в детских объединениях по учебному образовательному модулю Правил дорожного движения «Дорожная безопасность»
сентябрь 2021	Оформление и размещение схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом»
в течение года	Просмотр видеороликов по БДД.
в течение года	Экскурсии по городу «Мы пешеходы» с посещением мест наиболее опасных с точки зрения ПДД
в течение года	Проведение родительских собраний с рассмотрением вопросов обеспечения безопасности детей на дорогах, необходимости использования ремней безопасности и перевозки детей с использованием специальных удерживающих устройств, а также светоотражающих элементов, исключая возможности самостоятельного появления детей до 10 лет без сопровождения взрослого на проезжей части дороги
в течение года	Освещение вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на совещаниях и педагогическом Совете

Сотрудничество с родительской общественностью

С целью повышения эффективности воспитательного процесса Центр укрепляет связь с родительской общественностью через вовлечение их в образовательное пространство. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее,

они оказывают поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей.

январь 2021 май 2021 сентябрь 2021	<i>Родительские собрания:</i> «Социализация одарённых детей» «Семья и Центр – итоги партнёрства. Перспективы развития Центра в следующем учебном году» «Современные подходы и технологии сотрудничества Центра и семьи по созданию развивающей среды»
апрель 2021 октябрь 2021 декабрь 2021	<i>Просветительская работа:</i> Родительские лектории: «Личностно-профессиональное самоопределение подростков» «Как воспитать толерантного человека» «Творческие способности в самореализации личности»
январь 2021 март 2021 ноябрь 2021	<i>Стендовые консультации:</i> «Здоровая семья – здоровый ребёнок» «Любовь к Родине начинается с семьи» «5 шагов, который помогут сделать ребёнка самостоятельным»
в течение года	Индивидуальные консультации для родителей
в течение года	Беседы по профилактике детского травматизма и несчастных случаев среди детей
в течение года	Привлечение родителей к активному участию в подготовке детей-школьников к олимпиадам, конкурсам различного уровня

В целом воспитательная система Центра способствует формированию у ребёнка мотивации к познанию, к саморазвитию, помогает реализовать свой интеллектуальный и творческий потенциал.

Кадровое обеспечение

В основной штат Центра входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по хозяйственной работе, заведующий отделом методической работы, заведующий отделом организационно-массовой работы, 6 штатных педагогических работников (три методиста, два педагога-организатора, один педагог дополнительного образования). Коллектив имеет среднюю стабильность, так как меняется кадровый состав по должности «педагог-организатор». Средний возраст коллектива 45 лет. Состав внешних совместителей на 76 % остается стабильным на протяжении последних 3-х лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательно-воспитательной деятельности учреждения.

Укомплектованность педагогическими кадрами в Центре составляет 100%. Все педагоги имеют высшее педагогическое образование.

Укомплектованность педагогами дополнительного образования в 2019 году, 2020 году, 2021 году – 100% / 100% / 100%:

- высшее образование педагогическое – 96% / 97% / 98%,
- среднее специальное педагогическое – 4% / 3% / 2%.

Квалификационные категории имеют 97% педагогов:

- высшую квалификационную категорию – 53% / 59% / 58% (по годам);
- первую квалификационную категорию – 36% / 38% / 35% (по годам);
- не имеют квалификационную категорию – 10% / 3% / 7% (по годам).

2021 год							
№	Всего педагогов	Статус	Образование		Кол-во педагогов по категориям		
			высшее	ср. спец.	высшая	первая	нет категории
	в						

1.	1	штатный	1	-	-	-	1
2.	56	совместитель	55	1	33	20	3
Итого	1/56	шт/совм.	1/55	-/1	-/33	-/20	1/3

7 педагогов-совместителей прошли аттестацию по основному месту работы, из них: 6 педагогов на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 педагог на подтверждение первой квалификационной категории. В Центр был предоставлен приказ об аттестации. Среди штатных сотрудников на аттестацию было заявлено 2 человека: методисты Загрияева Э.Ф. и Гарскова Л.Х.

В течение учебного года педагоги дополнительного образования проходили курсы повышения квалификации, а также обучение по оказанию первой доврачебной помощи.

С целью повышения квалификации и педагогической компетенции, педагоги дополнительного образования дополнительно прошли курсы повышения квалификации по темам:

- «Совершенствование профессиональных компетенций учителей естественнонаучных предметов по развитию функциональной грамотности школьников», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, 2022 г. (педагог Валеева Е.Н.), октябрь 2021 г. (педагоги Халикова С.Р., Заикина С.Г.) апрель 2021 г. (педагоги Гильфанова Л.Г., Ярова Э.К.).
- «Взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности как фактор развития младшего школьника», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ», г. Казань, 2021 г. (педагог Галиуллина Г.Ф.).
- «Достижение новых образовательных результатов на уроках биологии и химии и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет», 2021г. (педагог Гильфанова Л.Г.).
- «Обучение иностранным языкам в поликультурном пространстве: инновационные методы и технологии», г. Казань, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», октябрь 2021г. (педагог Кондратьева М.А.).
- «Совершенствование качества чтения, математического и естественнонаучного образования в начальной школе в контексте международных сопоставительных исследований», Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ, май 2021 г. (педагоги Очкина О.А., Сотникова О.С.).
- «Работа с одарёнными школьниками: подготовка учащихся к олимпиадам по русскому языку, углублённый курс русского языка (в условиях внедрения ФГОС ОО), информационная поддержка русской лингводидактики, г. Казань, октябрь 2021 г. (педагог – Седова Л.М.).

Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели и располагает работоспособными и квалифицированными кадрами для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Центр внешкольной работы расположен в части здания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» НМР РТ на основании договора безвозмездного

пользования муниципальным имуществом № 158 от 22.09.2014 года.

Общая площадь Центра составляет 424,3 квадратных метра, в которые входят: кабинет директора, приемная, кабинет бухгалтерии, 2 методических кабинета, творческая лаборатория, кабинет информатики. Помещения соответствуют санитарным нормам, нормам охраны труда, техники безопасности и требованиями пожарной безопасности. Занятия Центра по программам дополнительного образования ведутся на базе общеобразовательных организаций города района на правах договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом по 36 адресам, где общая площадь помещений для оснащения образовательной деятельности составляет 1215,16 кв.м.

Материально-техническое оснащение каждого кабинета на базе школ соответствует предъявляемым требованиям, имеется учебная мебель, компьютер, проектор, наглядное пособие.

Центр оснащен мебелью, 21 компьютером, 13 из которых имеют подключение к сети Интернет. Есть 12 принтеров, 2 из которых закуплены в текущем году, 1 проектором, интерактивной доской. Кроме этого, Центр приобрел один монитор с диагональю 7 дюймов и системный блок.

Оборудование Центр используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

На основании постановления Руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан №311 от 11.05.2017 года до 27 сентября 2021 года имело на балансе имущество – автобус специальный для перевозки детей ГАЗ-322121, на 11 мест. Лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами № АН-16-000769 от 6 августа 2019 года. Данное транспортное средство было передано МБОУ «Большеафанасовская СОШ» НМР РТ на основании распоряжения №4331-р. от 13.09.2021 года.

Для содержания помещений в надлежащем состоянии ежегодно осуществляется приобретение и обеспечение техперсонала моющими и чистящими средствами, сотрудников – предметами санитарной гигиены.

2. Платные услуги

Центр является инициатором и организатором мероприятий муниципального, регионального и республиканского уровня:

№ п/п	Мероприятие/ сроки проведения	2019 г.	2020 г.	2021 г.	Ответственный за проведение
		Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	Сроки проведения / Количество участников	
в рамках исследовательской деятельности					
1.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я познаю мир»	январь Заочный этап: 106 работ. Очный этап: 62 работы	январь Заочный этап: 106 работ. Очный этап: 62 работы	Дистанционный формат: 56 работ	Хизриева Гульфия Ильгизаровна
2.	Республиканский	февраль			Исхакова

	конкурс-выставка детского творчества "Разноцветные ладошки"	Заочный этап: 492 работы, Очный этап: 103 работы	Заочный этап: 259 работы, Очный этап: 68 работы	Заочный этап: 153 работ; Очный этап: 80 работ.	Эльвира Хаматгалиевна
3.	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке»	февраль			Брызжеева Татьяна Петровна
		Заочный этап: 345 работ Очный этап: 233	Заочный этап: 340 работ Очный этап: 258	Заочный этап: 173 работ Очный этап: 130	
4.	Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я-исследователь»	апрель			Брызжеева Татьяна Петровна
		Заочный этап: 100 работ Очный этап: 63 работ	Заочный этап: 30 работ	Заочный этап: 60 работ Очный этап: 50 работ	
олимпиадное направление					
5.	Республиканская интеллектуальная олимпиада «Умка» для старшего дошкольного возраста (подготовительная к школе группа)	январь-апрель			Хизриева Гульфия Ильгизаровна
		1 этап – 3244 (бесплатно); 2 этап - 2208; 3 этап - 225. Итого: 5677 участников	1 этап – 5030 (бесплатно); 2 этап - 3280; 3 этап - 45. Итого: 8355 участников	1 этап – 4107 (бесплатно); 2 этап - 2875; 3 этап - 245. Итого: 7247 участников	
6.	Открытая очная предметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Отличник»	октябрь			Гарскова Ляйсан Хамитовна
		1675 участников	2505 участников	2088 участников	
7.	Муниципальная олимпиада школьников для учащихся начального и среднего звена	март			Загรีева Эльвира Фадавиевна
		1341 участник	1579 участников	1499 участников, из них 216 бесплатно	
8.	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников (муниципальный этап)	ноябрь-декабрь			Загріева Эльвира Фадавиевна
		5505 участника (бесплатно)	4885 участников (бесплатно)	4310 участников (бесплатно)	
9.	Интеллектуальные соревнования для школьников по предметам начальной и основной школы	2411 участников	998 участников	1043 участника	Загріева Эльвира Фадавиевна
10.	Республиканская интеллектуальная олимпиада для студентов техникумов и колледжей	февраль			Шайдуллина Галия Гамиловна
		507 участников	521 участников	498 участников	
в рамках воспитательной деятельности					
11.	Муниципальный конкурс детского творчества «Дружно, смело, с оптимизмом -	октябрь-ноябрь			Шабанова Олеся Николаевна
		226 работ	203 работы	236 работ из них 97	

	за здоровый образ жизни!»			бесплатно	
12.	Муниципальный конкурс детского творчества «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!» посвящённый Международному Дню матери	ноябрь			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		338 работ	411 работ	309 работ из них 75 бесплатно	
13.	Открытый фестиваль-конкурс иностранной культуры	январь			Исхакова Эльвира Хаматгалиевна
		145 выступлений	83 выступлений	74 выступления (бесплатно)	

Охват обучающихся района мероприятиями, организованными и проведенными Центром в 2018 году, составил 10377 участников, в 2019 году – 19329 участников, в 2020 году – 20663, в 2021 году – 17986. Таким образом, незначительное сокращение участников по сравнению с предыдущим годом составило 13 %.

Численность участников цикла республиканских олимпиад в рамках сотрудничества с Республиканским олимпиадным центром г. Казань по 4 предметам для учащихся 1-6 классов района:

№ п/п	Предмет	2019 год	2020 год	2021 год
1.	«Математика»	1487	977	685
2.	«Русский язык»	529	327	262
3.	«Окружающий мир»	837	304	267
4.	«Английский язык»	148	55	110
	ИТОГО:	3001	1663	1324

Из таблицы видно, что количество участников не стабильно, в 2021 году из-за повышения взноса организаторами олимпиады, а именно Республиканским олимпиадным центром г. Казань) произошло снижение количества участников на 20% по сравнению с 2020 годом и на 55 % – с 2019 годом. Центр организует данные олимпиады на безвозмездной основе.

3. Финансово-экономическая деятельность

Финансовое обеспечение Центра осуществляется за счет средств местного бюджета, который выделяется на заработную плату и оплату коммунальных услуг, а также за счет внебюджетных средств, поступающих от родителей (законных представителей) за участие в ежегодных мероприятиях.

№	Наименование показателей	2019 г.	2020 г.	2021 г.
		Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб	Сумма, тыс.руб
1.	Остаток внебюджетных средств на 01.01.2020 года	29,87	41,10	51,19
2.	Всего получено внебюджетных средств в 2020 году, в том числе:	1866,19	1866,66	1769,82
2.1	оплата штрафов и пеней	5,65	0,00	0,00
2.2	от оказания платных услуг	1855,44	1866,66	1769,82
2.3	Возмещение ФСС	5,10	0,00	0,00

2.4	от родительских взносов	0,00	0,00	0,00
3.	Расходы внебюджетных средств, из них:	1854,96	1856,57	1804,60
3.1	- заработная плата	1396,12	1426,80	1349,67
3.2	- услуги связи	2,50	0,45	1,50
3.3	- коммунальные услуги	13,11	12,00	15,36
3.4	- содержание имущества	23,15	34,07	19,77
3.5	- прочие услуги	311,03	299,96	327,35
3.6	- приобретение оборудования, основных средств	2,24	1,43	82,78
3.7	- приобретение материальных запасов	106,81	78,36	0,00
3.8	- прочие расходы	0,00	3,50	8,17
4.	Остаток средств на следующий календарный год	41,10	51,19	16,41

К материальным запасам относится приобретение бумаги, канцелярских товаров, ГСМ. Под прочими услугами подразумевается оплата педагогам по договору за проверку и рецензирование работ, ремонт принтеров и заправка картриджей, обучение сотрудников, услуги программиста. Под прочими расходами – изготовление и приобретение подарков для участников конкурсов.

4. Планы и перспективы развития

Деятельность коллектива МБУ ДО «ЦВР» для одаренных детей НМР РТ ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Программы развития Центра. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательно-воспитательных результатов.

Согласно методической теме Центра: «Методическое сопровождение поддержки и развития талантливых и одарённых детей в контексте интеграции общего и дополнительного образования», цель которой продолжить совершенствовать систему целенаправленного выявления и поддержки талантливых и одарённых детей через создание эффективно развивающейся творческой среды, совершенствование образовательно-воспитательного процесса и повышение профессионального мастерства педагогов, Центр определил следующий план развития на 2022 год:

1. Продолжать совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Продолжать развивать систему диагностики и мониторинга качества образования по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания уровня развития воспитанников.

3. Продолжить работу по повышению уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества образования и воспитания.

4. Продолжать осуществлять руководство разработкой и организацией внедрения комплексной системы управления качеством образовательно-воспитательного процесса, включающего в себя:

– разработку дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, учебных планов, расписания занятий, положений, планов и отчетов, других видов документации;

– оценивание результатов образовательной, воспитательной деятельности, отслеживание и обобщение результатов по конкретным дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам;

– разработку необходимой документации и обеспечение детских объединений информацией о проведении конкурсов, выставок, олимпиад, слетов, соревнований, организации участия в них воспитанников, педагогических и административных работников, учет и анализ полученных результатов.

5. Активизировать научно-исследовательскую деятельность воспитанников детских объединений как важный фактор воспитания посредством участия в конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

6. Совершенствовать воспитательную работу в детских объединениях посредством творческого взаимодействия образовательного учреждения с родительской общественностью.

7. Включать часы по воспитательной работе в учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы педагога дополнительного образования.

8. Координировать деятельность педагогов в воспитательном процессе в рамках экологического направления.

9. Вести работу в рамках реализации Дорожной карты по разработке и внедрению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы.

10. Создавать условия для проявления и развития способностей и интересов к исследовательской деятельности школьников посредством организации и проведения олимпиад.

11. Увеличить охват одаренных детей раннего дошкольного и начального школьного возраста, принимающих участие в муниципальных предметных олимпиадах.

12. Проводить мониторинг отбора одаренных учащихся на муниципальный этап олимпиад, мониторинг приглашенных участников на региональный и республиканский этап олимпиад.

13. Продолжить сотрудничество с муниципальными районами республики с целью создания базы олимпиадных заданий для муниципальной олимпиады начального и среднего звена.

14. Издать ежегодную информационную книгу по победителям и призерам олимпиад регионального, республиканского, всероссийского и международного этапов за текущий год.

15. Продолжать деловое сотрудничество с ведущими ВУЗами и средне-профессиональными организациями города, с целью организации исследовательской деятельности учащихся.

16. Привлекать в качестве членов экспертных комиссий преподавателей высшего образования и специалистов-практиков.

17. Увеличить охват одаренных подростков 1-2-ых курсов колледжей и техникумов, принимающих участия в олимпиадах по общеобразовательным предметам школы.

18. Осуществлять привлечение школьников и иногородних учащихся к интеллектуальным мероприятиям через рассылку и открытость сайта.

19. Приобрести технику: поточный сканер – для использования в работе.

Протокол, пронумеровано и скреплено

печатью

37

(Инициалы Сев) лист(ов)

Директор МБУ ДО «ЦВР» для

одаренных детей НМР РТ

/З.А. Санникова

2022 года

